



How We Express Our-selves

Grade 2 NEWSLETTER

January 2020 - February 2020

Dear Parents,

Hello from Grade 2!

This is our Newsletter fourth edition. We would like to share information about the teaching and learning for the upcoming six weeks.

Our Fourth Unit of Inquiry is "How We Express Our-selves".

This transdisciplinary theme is an inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.

In this unit, we will learn about :

- Discovering children's books
- Techniques used by authors and illustrators to engage the audience
- Creating and presenting stories

Important Dates :

1st January New Years Day
2nd-3rd January New Years Holiday
7th January First Day of Semester 2
22nd January Chinese New Year Celebration
23rd-29th January Chinese New Year Holidays
25th January Chinese New Year
30th January Classes Resume

What will We Learn?

CENTRAL IDEA : Authors and illustrators of children's books inform and entertain using varied techniques.

KEY CONCEPTS : Form, Connection and Perspective

RELATED CONCEPTS : Communication, Creativity and Impact

LINES OF INQUIRY

- Discovering children's books
- Techniques used by authors and illustrators to engage the audience
- Creating and presenting stories

TARGETED PROFILE: Open-minded, Thinker and Communicator



Get the newsletter!

Learning Outcomes

Unit of Inquiry

- Listen to a variety of oral presentations including stories, poems, rhymes and reports and respond with increasing confidence and detail
- Begin to understand that language use is influenced by its purpose and the audience
- Retell familiar stories in sequence
- Use actions and body language to reinforce and add meaning to oral presentations
- Realize that text and illustrations in reference materials work together to convey information, and can explain how this enhances understanding
- With guidance, use the internet to access relevant information; process and present information in ways that are personally meaningful
- Organize ideas in a logical sequence in fiction and nonfiction writing with guidance
- Write using complete sentences
- Use several pre-writing strategies (e.g., web, brainstorm) with guidance.
- Publish own writing with guidance.
- Follow written directions.
- Identify chapter titles and table of contents (text organizers).
- Summarize and retell story events in sequential order.

Language

Listening and Speaking

- Recognize patterns in language(s) of instruction and use increasingly accurate grammar

VISUAL LANGUAGE

VIEWING AND PRESENTATION

- View a range of visual language formats and discuss their effectiveness, for example, film/video, posters, drama

WRITTEN LANGUAGE WRITING

- Write short fiction and poetry with guidance.

WRITTEN LANGUAGE

READING

- Compare and contrast characters and story events.

MATH

- Recall multiplication facts of two, three, five and ten and related division facts
- Represent and solve problems involving multiplication using efficient mental and written strategies and appropriate digital technologies
- Begin to apply multiplication facts
- Interpret and record division equations made by manipulating objects
- Use groups to solve and record multiplication problems

BAHASA INDONESIA

Expatriate Students:

- Memorize and join in with poems, rhymes and songs (Oral language—listening and speaking)
- Select and incorporate colours, shapes, symbols and images into visual presentations (Visual language—viewing and presenting)

National Students:

- (Written language—reading)
- Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.
- Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
 - Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri

SCIENCE STAND ALONE

- Sort living things into groups, using simple features and describe rationale for groupings.
- Recognize that water exists in the air in different forms
- Explore the impact of the sun on the availability of water

SOCIAL STUDIES STAND ALONE

- Accept the connection of the images of stars, chains, banyan trees, bull heads, and paddy cotton and the precepts of Pancasila as the gift of God Almighty
- Be cooperative, disciplined and caring in accordance with the principles of Pancasila in the state symbol "Garuda Pancasila" in everyday life
- Identify the relationship between the symbols and precepts of Pancasila in the state symbol "Garuda Pancasila"
 - Explain the relationship of images to the symbol of the State with the precepts of Pancasila

Get the newsletter!

How We Express Ourselves

Here are some of the activities we have been working for this unit.

During this unit we have invited Ms. Friska and Mr. Michael Reese as our resource speakers for our unit of enquiry (Author and Illustrators). They shared their ideas how to create stories and what are the important elements of a story.



Tuning in.... Gallery Walk



Math Class



Ms.Friska and Mr. Michael Reese



If you would like to contact the teachers for further inquiries related to your child's learning process at school, please email us at:

Ms. Atmi : atmi.reese@sgiaedu.org

Ms. Desy : desi.masruhah@sgiaedu.org

Ms. Soma : soma.patnaik@sgiaedu.org

Get the newsletter!



Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri

Kelas 2 NEWSLETTER

Januari 2020 - Feburari 2020

Orang Tua yang Kami hormati,

Salam dari kelas 2!

Ini adalah Newsletter edisi keempat Kami. Kami ingin berbagi informasi tentang pengajaran dan pembelajaran untuk enam minggu ke depan.

Satuan Inkuiri Kami yang keempat adalah "Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri".

Tema transdisipliner ini adalah sebuah inkuiri tentang tentang cara-cara kita menemukan dan mengungkapkan ide-ide, perasaan, alam, budaya, kepercayaan dan nilai-nilai; cara-cara kita merefleksikan, memperluas dan menikmati kreatifitas kita, serta penghargaan kita terhadap estetika.

Di dalam unit ini Kami akan mempelajari tentang :

- Menemukan buku anak-anak
- Teknik yang digunakan penulis dan ilustrator untuk melibatkan audiens.
- Membuat dan menyajikan cerita.

Tanggal-Tanggal Penting :

- 1 Januari Tahun Baru
- 2 -3 Januari Liburan Tahun Baru
- 7 Januari Hari Pertama Semester 2
- 22 Januari Perayaan Tahun Baru Cina
- 23 -29 Januari Libur Tahun Baru Cina
- 25 Januari Tahun Baru Cina
- 30 Januari Awal Sekolah

Apa yang akan Kami pelajari?

IDE SENTRAL : Penulis dan ilustrator buku anak-anak menginformasikan dan menghibur dengan menggunakan teknik yang berbeda-beda.

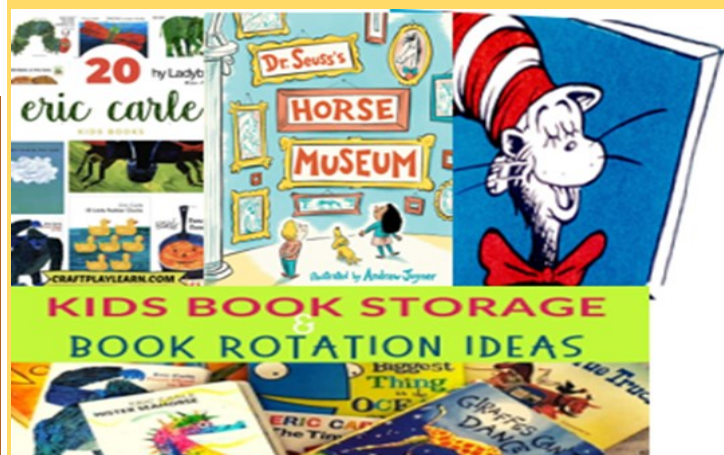
KONSEP KUNCI : Bentuk, Hubungan dan Perspektif

KONSEP TERKAIT : Komunikasi, Kreatifitas dan Dampak

CAKUPAN INKUIRI

- Penemuan buku anak-anak
- Teknik yang digunakan penulis dan ilustrator untuk melibatkan audiens.
- Membuat dan menyajikan cerita.

TARGET PROFIL : Berpikiran Terbuka, Pemikir dan Komunikator



Get the newsletter!

Tujuan Pembelajaran

Satuan Inkuiri

- Mendengarkan berbagai presentasi lisan termasuk cerita, puisi, rima dan laporan serta respon dengan meningkatkan kepercayaan diri dan rincian.
- Mulai memahami bahwa penggunaan bahasa dipengaruhi oleh tujuannya dan audiens.
- Menceritakan kembali cerita yang familiar secara berurutan.
- Menggunakan tindakan dan Bahasa tubuh untuk menguatkan dan menambah makna pada presentasi secara lisan.
- Memahami bahwa teks dan ilustrasi Realize that text and illustrations dalam refrensi bekerja bersamaan untuk menyampaikan informasi dan menjelaskan bagaimana hal ini menguatkan pemahaman.
- Dengan bimbingan, menggunakan internet untuk mengakses informasi yang relevan; memproses dan menyajikan informasi di dalam cara-cara yang bermakna secara personal.
- Mengorganisasi ide-ide di dalam urutan logika di dalam penulisan fiksi dan nonfiksi dengan bimbingan.
- Menulis dengan menggunakan kalimat yang lengkap.
- Menggunakan beberapa strategi pra-penulisan (misalnya; web, bertukar pikiran) dengan bimbingan.
- Menerbitkan tulisan sendiri dengan bimbingan.
- Mengikuti arahan-arahan penulisan.
- Mengidentifikasi bagian judul bab dan daftar isi (pengorganisasian teks).
- Menyimpulkan dan menceritakan kembali peristiwa yang ada di dalam cerita secara berurutan.

BAHASA

MENDENGAR DAN BERBICARA

Mengenal pola-pola Bahasa perintah dan secara bertahap menggunakan tata Bahasa yang akurat.

BAHASA VISUAL

MENYIMAK DAN MEMPRESENTASIKAN

Melihat berbagai format bahasa visual dan mendiskusikan efektivitasnya, misalnya, film / video, poster, drama.

BAHASA TULISAN

MENULIS

Menulis cerita fiksi singkat dan puisi dengan bimbingan.

BAHASA TULISAN

MEMBACA

Membandingkan dan membedakan karakter dan peristiwa cerita.

MATEMATIKA

1. Mengingat kembali fakta kelipatan dari dua, tiga, lima dan sepuluh dan fakta-fakta pembagian yang terkait.

2. Menunjukkan dan memecahkan masalah yang melibatkan perkalian menggunakan strategi mental dan tertulis yang efisien serta teknologi digital yang sesuai.

3. Mulai menerapkan fakta-fakta perkalian.

4. Menafsirkan dan mencatat persamaan pembagian yang dibuat dengan memanipulasi objek.

5. Menggunakan kelompok untuk memecahkan dan mencatat masalah-masalah perkalian.

BAHASA INDONESIA

Siswa Ekspatriat:

- *Memorize and join in with poems, rhymes and songs (Oral language—listening and speaking)*
- *Select and incorporate colours, shapes, symbols and images into visual presentations (Visual language—viewing and presenting)*

Siswa Nasional

- (Written language—reading)
- Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.
- Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri

Ilmu Sains(Stand Alone)

- Menyortir makhluk hidup ke dalam kelompok, dengan menggunakan fitur sederhana serta menjelaskan alasan pengelompokkan.
- Mengenal bahwa air tersedia di udara dengan bentuk yang berbeda-beda.
- Menjelajahi dampak matahari terhadap ketersediaan air.

Ilmu Sosial (Stand Alone)

- Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan kapas padi dan sila Pancasila sebagai hangerah dari Tuhan Yang Mahakuasa
- Bekerjasama, disiplin dan peduli sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- Menjelaskan hubungan gambar dengan simbol negara dengan sila –sila di dalam Pancasila.

Get the newsletter!

Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri

Ini adalah beberapa kegiatan yang kami lakukan pada unit ini. Kami mengundang Ms. Friska dan Mr. Michael Reese sebagai pembicara tamu untuk Satuan Inkuiri Kami (Penulis dan Ilustrator). Mereka berbagi ide-ide bagaimana cara membuat cerita dan unsur-unsur penting di dalam sebuah cerita.



Tuning in.... Gallery Walk



Belajar Matematika



Ms.Friska dan Mr. Michael Reese

Jika Anda ingin menghubungi para guru untuk memberikan pertanyaan sehubungan dengan proses pembelajaran anak Anda di sekolah, silakan mengirim email pada Kami melalui:

Ms. Atmi : atmi.reese@sgiaedu.org

Ms. Desy : desi.masruhah@sgiaedu.org

Ms. Soma : soma.patnaik@sgiaedu.org

Get the newsletter!